

Bachelorarbeit

im Studium Gesundheits- und Pflegewissenschaft, MUG

Die Einstellungen von Pflegepersonen gegenüber Pflegeforschung

Barbara Nußbaumer, BSc
Univ. Prof.ⁱⁿ Christa Lohrmann

Überblick

- Bedeutung der Pflegeforschung
- Zugrunde liegende Theorie
- Literaturrecherche
- Ergebnisse
- Diskussion

Pflegeforschung

- **Pflegeforschung**

- Neues Wissen generieren
- Bestehendes Wissen überprüfen

- **Bedeutung für die Praxis**

- Entscheidungshilfe
 - Begründete Handlungen
 - Standards
 - Leitlinien
 - ...
- } Verbesserte Pflegequalität

Theory of Reasoned Action

Theorie der begründeten Handlung

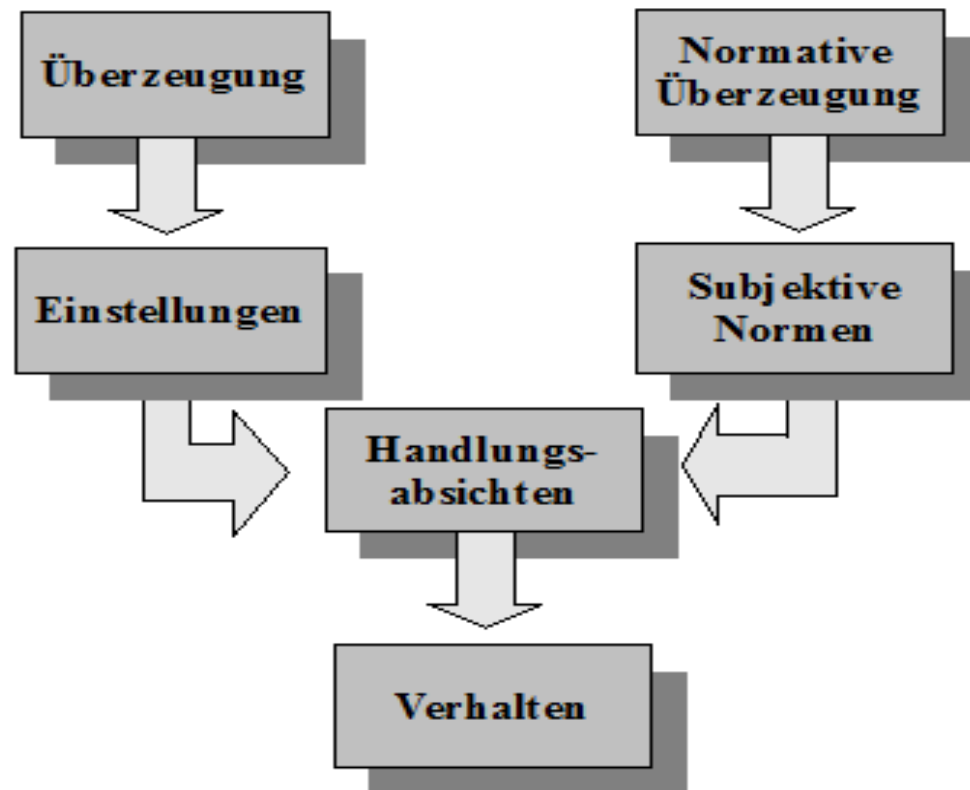


Abb1.: Die Theory of Reasoned Action zeigt Faktoren auf, die Handlungen beeinflussen.

(Vgl. Fishbein & Ajzen 1975, S. 16.)

Literatursuche

- Internationale Datenbanken
- Publikation zwischen 1997-2007



Quelle: www.infoport.info/images/lupe.jpg

Bewertung der Studien

- 1. Schritt: Abstracts bewerten
- 2. Schritt: Studien kritisch bewerten

Beurteilte Bereiche:	Kriterien:
Problemstellung	Hypothese, Forschungsfrage, Zielsetzung genannt?
Literaturüberblick	Aktuelle Literatur kritisch bewertet?
Design	Passendes Forschungsdesign gewählt?
Stichprobe	Repräsentativ? Begründung für Stichprobenauswahlverfahren?
Validität, Reliabilität, Bias	Studie replizierbar? Gefahr von Bias?
Datenerhebung	Datenerhebung erklärt und beschrieben?
Datenanalyse	Daten übersichtlich dargestellt? Passt Verfahren zu Art der Daten?
Schlussfolgerungen	Bringen Ergebnisse Antwort auf Frage?
Diskussion	Wird auf Problemstellung eingegangen? Schwächen diskutiert?
Ethischer Aspekt	Wurde Privatsphäre gewahrt?
Gesamteindruck	Welcher inhaltlicher, sprachlicher und formaler Eindruck?

Ausgewählte Studien

- 9 Studien aus Schweden, Großbritannien, Finnland
- Forschungsschwerpunkte
 - Einstellungen von Pflegepersonen und anderen Gesundheitsberufen gegenüber Pflegeforschung (4)
 - Einstellungen von Pflegepersonen in speziellen Tätigkeitsfeldern der Pflege (3)
 - Zusammenhang zwischen Bildung und Einstellungen (2)

(Björkström & Hamrin, 2001; Björkström et al., 2003; Dyson, 1997; Kuuppelomäki & Tuomi, 2005; McSherry, 1997; Parahoo, 1999; Parahoo, 2000; Parahoo, 2001; Veeramah, 2004)

Positive Einstellung von Pflegepersonen

(McSherry, 1997)

Studie aus Großbritannien (N= 765)

- **95%** - fanden Pflegeforschung sei wichtig für die Praxis
- **92%** - waren der Meinung, Forschung ist der Schlüssel für Weiterentwicklung der Praxis

Einstellungen von Pflegepersonen in speziellen Fachbereichen

(Parahoo, 1999; Parahoo, 2001)

Psychiatrische Pflegepersonen (N= 236)

- **81%** stimmen zu, dass Pflegeforschung für die tägliche Arbeit nicht irrelevant sei
- **85,6%** denken Forschung führt zu verbesserter Praxis

Chirurgische Pflegepersonen (N= 269)

- **72,9%** sind für wissenschaftliche Basis in der Pflege
- **87%** glauben Pflegeforschung führt zu besserer Praxis

Positiv beeinflussende Faktoren

(Björkström & Hamrin, 2001; Björkström et al., 2003; Kuuppelomäki & Tuomi, 2004)

- Alter
 - Jüngere sind oft positiver gegenüber Forschung eingestellt
- Art der Ausbildung
 - Universitäre Ausbildung bewirkt positivere Einstellung, da Kenntnisse und Fähigkeiten bezüglich Pflegeforschung vermittelt werden
- Persönliches Interesse
- Kenntnisse über Forschungsmethoden
- Regelmäßige Fort- und Weiterbildung

Positiver Einfluss von Weiterbildung auf Einstellungen

(Veeramah, 2004)

Studie aus Großbritannien (N= 340)

- 90% hatten nach Weiterbildung positivere Einstellung gegenüber Pflegeforschung als davor
- 92% waren nach Weiterbildung sicherer im Umgang mit Forschung

Positive Einstellung – kaum Anwendung

(Parahoo, 1999; Kuuppelomäki & Tuomi, 2004; McSherry, 1997)

- 70% der Psychiatrischen Krankenpflegepersonen implementierten keine Pflegeforschung in den letzten 2 Jahren (N= 236)
- 55% haben das Gefühl, Pflegeforschung sei von der Praxis zu weit entfernt (N= 400)
- 40% geben an, über sicheren Umgang mit Pflegeforschung zu verfügen (N= 765)

Hürden/Barrieren bei Forschungsanwendung

(Parahoo, 2000; Parahoo, 2001)

- Mangelnde Forschungskompetenz, Kenntnisse bei Pflegepersonen in der Praxis
- Fehlender Zugang zu Forschungsartikel
- Zeitmangel
- Mangel an Unterstützung seitens der KollegInnen, des Managements
- Fehlende Forschungsergebnisse in speziellen Tätigkeitsbereichen



Fördernde Faktoren

(Veeramah, 2004)

- Weiterbildung im Bereich der Pflegeforschung
- Mehr Zeit zum Lesen von Forschungsstudien
- Besserer Zugang zu wissenschaftlichen Ergebnissen
- Mehr Unterstützung seitens des Managements, der KollegInnen, der ÄrztInnen.



Quelle: <http://www.tesar-dennis.de/Pics/helfen.gif>

Ergebnisüberblick

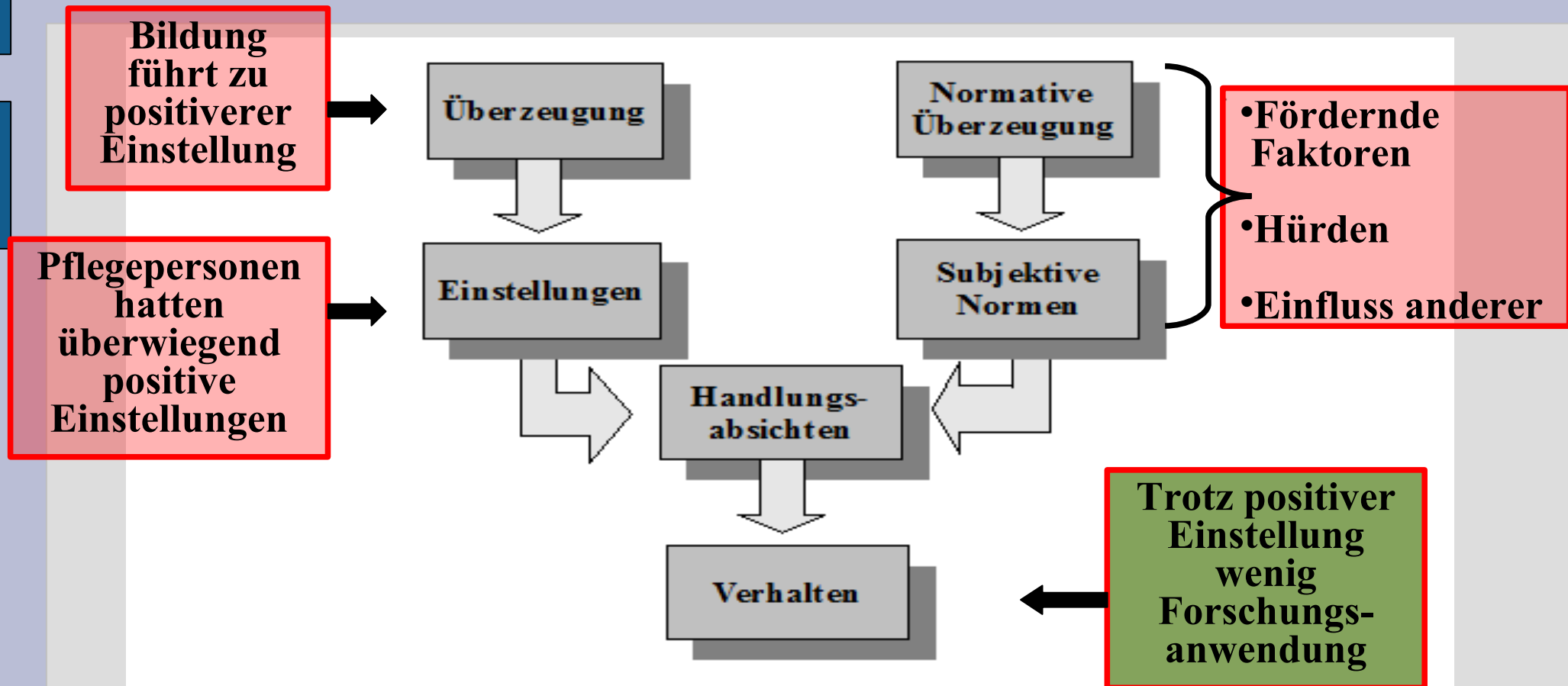


Abb1.: Die Theory of Reasoned Action zeigt Faktoren auf, die Handlungen beeinflussen.

(Vgl. Fishbein & Ajzen 1975, S. 16.)

Schlussfolgerungen

- Notwendigkeit fortlaufender, forschungsbasierter Aus-Fort- und Weiterbildung
- Interesse für Forschung früh wecken und erhalten
 - Bsp.: Journal Club
- Entwicklung und Überprüfung konkreter Modelle zur Förderung der Forschungsanwendung notwendig
 - Bsp: Stetler Model

Antwort auf Forschungsfrage

Pflegepersonen haben überwiegend positive Einstellungen gegenüber Pflegeforschung.

Aber trotz positiver Einstellungen wird Pflegeforschung in der Praxis nicht häufig angewendet.

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit**

Literaturangabe

- Björkström, M., Hamrin, E. 2001, *Swedish nurses' attitudes towards research and development within nursing*, Journal of Advanced Nursing, Vol. 34, Nr. 5, S. 706-714.
- Björkström, M., Johansson, I., Hamrin, E. & Athlin, E. 2003, *Swedish nursing students' attitudes to and awareness of research and development within nursing*, Journal of Advanced Nursing, Vol. 41, Nr. 4, S. 393-402.
- Burns, N., Grove, S. 2005, *Pflegeforschung verstehen und anwenden*, Elsevier- Urban& Fischer, München.
- Dyson, J. 1997, *Research: promoting positive attitudes through education*, Journal of Advanced Nursing, Vol. 26, S. 608-612.
- Fishbein, M., Ajzen, I. (1975). *Belief, Attitude, Intention, and Behavior: An Introduction to Theory and Research*. Reading, Addison-Wesley. URL: <http://www.people.umass.edu/ajzen/f&a1975.html> Letzter Zugriff: 12.02.2008
- Kuuppelomäki, M., Tuomi, J. 2005, *Finnish nurses' attitudes towards nursing research and related factors*, International Journal of Nursing Studies, Vol. 42, S. 187-196.
- LoBiondo-Wood G., Haber J. 1996, *Pflegeforschung: Methoden – kritische Einschätzung – Anwendung*, Ullstein Mosby, Berlin, Wiesbaden.
- McSherry, R. 1997, *What do registered nurses and midwives feel and know about research?*, Journal of Advanced Nursing, Vol. 25, S. 985-998.
- Parahoo, K. 1999, *Research utilization and attitudes towards research among psychiatric nurses in Northern Ireland*, Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, Vol. 6, S. 125-135.
- Parahoo, K. 2000, *Research utilization and attitudes towards research among learning disability nurses in Northern Ireland*, Journal of Advanced Nursing, Vol. 31, Nr. 3, S. 607-613.
- Parahoo, K. 2001, *Research utilization among medical and surgical nurses: a comparison of their self reports and perceptions of barriers and facilitators*, Journal of Nursing Management, Vol. 9, S. 21-30.
- Veeramah, V. 2004, *Utilization of research findings by graduate nurses and midwives*, Journal of Advanced Nursing, Vol. 47, Nr. 2, S. 183-191.

Bilder:

- <http://www.infoport.info/images/lupe.jpg> Letzter Zugriff: 3.10.2008
- <http://www.fotosearch.de> Letzter Zugriff: 3.10.2008
- <http://www.tesar-dennis.de/Pics/helfen.gif> Letzter Zugriff: 3.10.2008